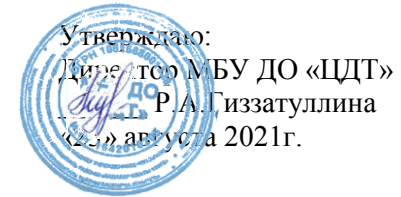


**Татарстан Республикасы**  
**Ютазы муниципаль районының “Мәгариф бүлегә” муниципаль казна учреждениесе**  
**“Балалар ижаты үзеге”**  
**өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе**

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «23» августа 2021г.  
Протокол №14



**“Сихри каләм”**  
**сәнгати юнәлешле өстәмә гомуми белем бирү һәм гомуми үстерелеш программасы**

Укучыларның яше: 8-11  
Үтәү вакыты: 3 ел

Автор-төзүче:  
өстәмә белем бирүче педагог  
Садрутдинова Г.А.

Урыссу бистәсе  
2019 ел

## Программаның структурасы:

1. Аңлатма язуы.
  - 1.1. Программаның актуальеге, педагогик максатчанлыгы, юнәлеше, яңалыгы
  - 1.2. Әлеге программаның гамәлдәге белем бирү программаларынан аермалы үзенчәлекләре
  - 1.3. Программа адресланган балаларның яшь үзенчәлекләре
  - 1.4. Программаның максаты һәм бурычлары
  - 1.5. Балаларның яше
  - 1.6. Программаны үтәүнең вакыты һәм этаплары
  - 1.7. Дәрәсләрнең калыбы һәм тәртибе
  - 1.8. Программдан көтелгән нәтижәләр
  - 1.9. Программаны үтәүнең нәтижә ясау ысуллары
2. Уку-укыту планнары (укыту еллары буенча).
  - 2.1. Бүлекләр, темаларның исемлеге
  - 2.2. Теория һәм практикага бүленеш белән тема һәм бүлекләр буенча сәгатьләр саны
  - 2.3. Һәр тема буенча тикшерү аттестация төре
3. Уку-укыту планының эчтәлегенә (уку елы буенча)
  - 3.1. Программаның һәр бүлегендәге темаларга кыскача аңлатма (теоретик сораулар һәм балалар эшчәнлегенң гамәли төрләре)
4. Программаны үтәүнең методик, дидактик һәм материал-техник яктан үтәлеше.
  - 4.1. Балаларны укыту, тәрбияләү һәм үсеше процессында принциплар, методлар, технологияләр.
  - 4.2. Педагогик тикшерү.
  - 4.3. Дидактик материаллар.
  - 4.4. Материаль-техник жиһазлау.
5. Куллану өчен әдәбият.
  - 5.1. Укытучы куллана торган әдәбият исемлеге.
  - 5.2. Ата-аналар һәм балалар өчен әдәбият исемлеге.
6. Кушымта. Календарь-уку-укыту графигы (һәр уку елына)

## Аңлатма язуы

Ижади актив шәхес тәрбияләү – мәңгелек һәм катлаулы проблема. Әдәбият-ижат түгәрәге – сәләтле балаларны барлау, аларның ижади фикер йөртүен үстерү буенча дәрестән тыш эшләрнең иң нәтижәле формаларынан берсе. Туган телебез – искиткеч бай, матур, аһәңле тел. Аның бөтенлеген, сәнгатьле сурәтләнү чараларының үзенчәлеген өйрәнү, сөйләм телен үстерү һәм камилләштерүгә ярдәм итү, ижади шәхес тәрбияләү, милли үзгәреш булдыру – бу хезмәтнең төп максаты. Ижат белән кызыксынучы балалар өчен язу серләренә тәмен, серен, нечкәлекләрен жентекләп өйрәнү түгәрәкләреннән башка мөмкин түгел. Түгәрәкләрдә ижат жимешләрен бергәләп редакцияләү, газета-журналларга тәкъдим итү кебек эш төрләренә дә мөмкинлекләр зур. Педагогик эшчәнлектә ижади активлык танып белү активлыгы, танып белү мөстәкыйльлеге, ижади сәләт, ижади эшчәнлек, яңалык дигән сүз. Кеше актив эшчәнлек ихтыяжына мохтаж булып туа, әмма сәләт бары тик белем һәм тәрбиянең уңай шартларында гына киң үсеш ала. Кешенең рухи дөньясын формалаштыруда, аны яшәешне, тормышны күзалларга, баяларга өйрәтүдә матур әдәбиятның роле гаять зур. Матур әдәбият – ул сүз сәнгате. Аны күрергә, тоярга, эстетик мәгънәсен, әдәби кыйммәтен аңларга өйрәтү, балаларның әдәбият буенча ижади сәләтен үстерү, ижат итәргә омтылыш тудыру максатыннан, “Сихри каләм” түгәрәге оештырылды. Түгәрәк эше дәрәжә формасында алып барыла. Дәрәжәләрдә аңлату, өлешчә эзләнү, эзләнү методларын, лекция, әңгәмә, мөстәкыйль һәм ижади эш алымнарын файдалану күзаллана. Практик эшләргә, дәрәжә-экскурсия, әңгәмә-очрашу формаларына мөрәжәгать итү планлаштырыла. Түгәрәккә йөрү барышында проект эше (кечкенә китапчыклар) эзләнә. Ел ахырына укучылар проект эшен яклыйлар. Шулай ук балаларның төрле ижади бәйгеләрдә, конкурсларда катнашулары, шәһәр һәм республика газета-журналлары белән элемтәдә торыуы күз алдында тотыла.

**1.1 Түгәрәкне оештыруның актуальлеге.** Урта мәктәп программаларында ижади эшләргә өлешчә урын бирелә. Укучылар мондый эшләргә бик яратып башкаралар. Шулай ук сөйләм үстерү дәрәжәләрендә төрле типтагы ижади эшләр эзләнә. Әмма әдәбият белән кызыксынучы балалар өчен ижат итү серләрен, нечкәлекләрен жентекләп өйрәнү бары тик түгәрәкләрдә генә булдырыла ала. Түгәрәкләрдә ижат ителгән эсәрләргә бергәләп редакцияләү, газета-журналларга тәкъдим итү, бәйгеләрдә катнашу кебек эшләргә мөмкинлекләр зур.

**Программаның педагогик максатчанлыгы** шунда, дәрәжә системасы аша якин килүдән тыш, әлеге яшьтәге балалар өчен мөһим булган уен, танып-белү, рәсемнәр белән эшләнү кебек эшчәнлекләргә куллану укучыларга ижат итәргә өйрәнгәндә уңышлы була. Шулай рәвешле алар ижат серләренә тизрәк төшенә. Бу очракта балалар мәнфәгатьләренә игътибар юнәлтү; һәр балага игътибарлы булу; балаларның танып-белү активлыгын хуплау; артистлык, мимика, ишарәләр куллану; беренче чиратта, укучыларның яңа гына ижат иткән эсәрләрен газета-журналларга юллау, бәйгеләргә катнаштыру яхшы нәтижәләр бирә.

**Программаның юнәлеше.**“Сихри каләм”тәгәрәге социаль-педагогик юнәлешкә карый, балаларның ижади һәм танып-белү сәләтен үстерергә ярдәм итә.

**Белем бирү программасының яңалыгы** аның гамәли характерында һәмсүз сәнгате аша балаларның ижади сәләтләрен үстерүгә юнәлдерелгән булуында.Программа балаларның күзаллауларын киңәйтә, ижади үсешенә зур ярдәм итә,фикерләү мөстәкыйльлеген арттыра.

**1.2. Әлеге программаның гамәлдәге уку-уқыту программаларынан аермалы үзенчәлекләре** шунда: дәресләр коллектив уен, әдәбиостаханә, төрле ярышлар кебек уздырыла. Программа нигезендә ижади әсәрләр язу эше белән берлектә аларның танып-белү дәрәжәсен үстерү һәм ижади эшчәнлеккә тарту каралган. Программаның төп үзенчәлеге шунда: ул һәр укучыга үз көчләрен төрле әдәби жанрларда сынап карарга мөмкинлек бирәчәк.

**1.3.Программада күрсәтелгән балалаларның яшь төркеме үзенчәлекләре.**Программа 7-11 яшьлек балалар өчен каралган. Дәресләр балаларның тырышлыкларын, мөмкинлекләрен һәм мәнфәгатьләрен исәпкә алып үткәрелә. Төркемнең оптималь саны беренче уку елында - 15 кеше, икенче уку елында – 12 кеше, өченче уку елында – 10 кеше.

#### **1.4. Программаның максаты:**

- әдәби әсәрләрне яза һәм аңлый белергә өйрәтү, үз әдәби хезмәтләре аша ижат итәргә омтылыш тудыру;

#### **Программаның бурычлары:**

*Уку-уқыту юнәлеше буенча:*

- әдәби әсәрләр ижат итәргә, ижади эш белән шөгыйльләнергә өйрәтү;
- үз фикереңне ачык, аңлаешлы, эзлекле итеп әйтә белергә өйрәтү;
- көндәлек матбугат белән танышып баруга кызыксындыру;

*Үстерелешле:*

- укучыларга матур әдәбиятны аңларга, гүзәллекне тоярга, сәнгать телен үзләштерергә ярдәм итү;
- бәйләнешле сөйләм телләрен үстерү;
- укучыларны уйларга,фикер йөртергә өйрәтү;

*Тәрбияви:*

- якташ язучыларыбыз, күрөнкө шөхөслөр ижатын өйрөнү, шигырьлөр, хикәялөр, мөкалөлөр ижат итү аркылы туган телебезгә, туган халкыбызга мөхәббәт һәм ихтирам хисләре тәрбияләр.

**1.5. Балаларның яше.** Балалар санының кимүе программаны тормышка ашыруда катнашучы балалар белән индивидуаль-төркөм эшен алып бару кирәклеген белән аңлатыла. Әлегә гомуми белем бирү һәм гомуми үстөрөлеш программасы 7-13 яшьлек балалар өчен каралган. Беренче елда – 7-9 яшьлек балалар өчен, икенче елда – 8-10, өченче елда – 9-11.

**1.6. Программаны үтәү вакыты һәм адымнары.** Программа балаларның даими саны белән өч елга исәпләнгән. Уку-укыту сәгатьләренә тулы күләме – 504 сәг., 1нче, 2нче уку елларында -144шәр, 3нче уку елында - 216 сәг.

**1.7. Шөгыльләнүләрнең төре һәм тәртибе.** Уку-укыту барышының төп оештыру төрләре булып шөхси һәм коллектив шөгыльләнүләр тора. Шөгыльләнүләр 45әр минутка исәпләнгән, дәрес формасында үткәрелә.

Уку-укыту төркеме	1нче ел	2нче ел	3нче ел
Атналык сәгатьләр	4	4	6
Еллык сәгатьләр	144	144	216
Шөхси шөгыльләнүләр	30	14	36

**1.8.Программадан көтелгән нәтижә**

*1нче уку-укыту елы*

*Үзләштерелергә тиешле белем һәм күнекмәләр:*

- әкият, хикәя, әссе ижат итү күнекмәләре алу;
- аларга хас билгеләрне ижатта дәрес кулана белү;

- укучыларның чагыштыра, анализлай, нәтижә ясай белү күнекмәләре камилләшү;
- ижади һәм мөстәкыйль эшләргә өйрөнү;
- ижат итү өчен кирәк булган теоретик белемнәрне үзләштерү;
- көндәлек матбугат белән танышып бару ихтыяжы туу.

*2нче уку-укыту елы*

*Үзләштерелергә тиешле белем һәм күнекмәләр:*

- шигырь иҗат итү закончалыкларын белү;
- аларга хас билгеләрне иҗатта дөрөс кулана белү;
- лирик әсәрне тоя, аңлый белү;
- көндәлек матбугат белән танышып бару ихтыяҗы туу;
- туган телебезнең байлыгын һәм матурлыгын тоя, үзенчәлекләрен аңлый белү.

***3нче уку-укыту елы***

*Үзләштерелергә тиешле белем һәм күнекмәләр:*

- журналистика, аның жанрлары турында мәгълүматлы булу;
- мәкалә, репортаж язу, интервью яза белү;
- туган телебезнең вакытлы матбугатка хас үзенчәлекләрен аңлый белү;
- көндәлек матбугат белән танышып бару ихтыяҗы туу.

**1.9. Программаны үтәүнең нәтижә ясау рәвешләре.** Уку-укыту программасының нәтижә ясау төрләре булып 1нче елда төрле бәйрәмнәргә багышлап әкият, хикәяләр, эсселар иҗат итү, бәйгеләрдә катнашу, ел азагында проектлар, китапчыклар ясау тора; 2нче елда – төрле бәйрәмнәргә багышлап шигырьләр иҗат итү, бәйгеләрдә катнашу, ел азагында проектлар, китапчыклар ясау; 3нче елда – төрле бәйрәмнәргә багышлап мәкаләләр иҗат итү, бәйгеләрдә катнашу, ел азагында проектлар, китапчыклар ясау.

## 2. Уку-укуыту планы (уку еллары буенча)

### Инче уку елына уку-укуыту планы.

т/б №	Бүлекнең атамасы, темалар	Сәгатъләр саны			Аттестация төре/ тикшерү
		Барысы	Теория	Гамәли	
1.	Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткөрү	2	2		
2.	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	6	1	5	Таблица эшләү
3.	Сүз сәнгате буларак әдәбият.	4	2	2	Әкиятләр, хикәяләр иҗат итү
4.	Эпик әсәрләр.	4	1	3	Әкиятләр, хикәяләр иҗат итү
5.	Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары.	6	1	5	Әкиятләр, хикәяләр иҗат итү
6.	Әкият жанры	16	2	14	Әкиятләр язу
7.	Хикәя жанры	10	1	9	Хикәяләр язу
8.	Татар халык иҗаты. Мәзәкләр. Мәсәл. Табышмаклар	6	2	4	Мәзәкләр, мәсәлләр иҗат итү
9.	Эссе.	4	1	3	Эсселар язу
10.	Фантастик хикәя	4	1	3	Фантастик хикәя иҗат итү
11.	Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек	42		42	Әсәрләр иҗат итү

12.	Төрлө бэйгелэргэ эзерлек	32		32	Бэйгелэрдэ катнашу
13.	Йомгаклау дэреслэре	6	1	7	Проектлар, альбом, китапчыклар
14.	<b>Барысы</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>129</b>	

*2нче уку елына уку-укыту планы.*

т/б №	Бүлекнең атамасы, темалар	Сэгатьлэр саны			Аттестация төре/ тикшерү
		Барысы	Теория	Гамэли	
1.	Кереш дэрес. Түгэрэкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткөрү	2	2		
2.	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	4	1	3	Таблица эшләү
3.	Лирик эсэрләр. Шигырь. Шигырьгә хас үзенчәлекләр. Сурәтләү чаралар	60	14	46	Шигырьләр ижат итү
	Башваткычлар	4	1	3	Башваткычлар төзү, чишү
4.	Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек	48		48	Эсэрләр ижат итү
5.	Төрлө бэйгелэргэ эзерлек	18		18	Бэйгелэрдэ катнашу



6.	Йомгаклау дәресләре	8	2	8	Проектлар, альбом, китапчыклар
7.	<b>Барысы</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>124</b>	

*Знче елга уку-укыту планы.*

т/б №	Бүлекнең атамасы, темалар	Сәгатьләр саны			Аттестация төре/ тикшерү
		Барысы	Теория	Гамәли	
1.	Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	2	2		
2.	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	6	1	5	Таблица эшләү
3.	Журналистика, аның жанрлары.	70	18	52	Төрле темаларга мәкаләләр язу
4.	Якташ язучыларыбыз ижаты	10	4	6	Мәкаләләр, төрле язмалар язу
5.	Сценарийлар төзү.	6	2	4	Әкиятләргә сценарийлар төзү
6.	Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек	70		70	Әсәрләр ижат итү
7.	Төрле бәйгеләргә әзерлек	40		40	Бәйгеләрдә катнашу
8.	Йомгаклау дәресләре	12	2	10	Проектлар, альбом, китапчыклар
9.	<b>Барысы</b>	<b>216</b>	<b>29</b>	<b>187</b>	

### 3.Уку-укуыту планының эчтәлеге (уку елы буенча)

#### 3.1. Программаның һәр бүлегендәге темаларга кыскача аңлатма (теоретик сораулар һәм балалар эшчәнлегенң гамәли төрләре)

##### *Инче уку елына программаның эчтәлеге*

**Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү.**Түгәрәк утырышында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре. Еллык эш планы турында кыскача белешмә, максат һәм бурычларны аңлату.

**Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.**Татарстан Республикасы һәм Россия Федерациясе тарафыннан кабул ителгән бәйрәм көннәренә, татар язучылары, шагыйрьләренә юбилей даталарын күрсәтеп, “Истәлекле даталар календаре” төзү.

**Сүз сәнгате буларак әдәбият.**Матур әдәбиятның кеше тормышындагы роле. Әдәби жанрлар. Төрле жанрларга караган әсәрләр язып карау.“Көз”, “Көзгә урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш жыяр чак” темаларына әсәрләр иҗат итү.

**Эпик әсәрләр.**Эпик әсәрләргә хас үзенчәлекләр. Эпик жанрдагы әсәрләр хикәяләр, тасвирлап бирүгә корылган. Охшаш һәм аермалы яклары. Эпик төргә караган әкиятләр язып карау.

**Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары.** Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары. Бу жанрларга караган әсәрләренә уку. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру.

**Әкият жанры.**Халык иҗатының эпик жанры. Могжиза һәм мажараларга корылган булуы. Әкиятләр 3 төргә бүленә: хайваннар турындагы әкиятләр, тылсымлы әкиятләр, көнкүреш әкиятләре. Аларга хас үзенчәлекләр. Республикабызда чыгуучы журналларда дөнья күргән балалар һәм язучылар иҗат иткән әкиятләргә күзәтү. Г.Тукай әкиятләрен уку. Төп геройлар турында әңгәмә. Татар халык әкиятләре белән охшаш һәм аермалы яклары.Халык иҗаты традицияләрен дәвам итеп язучылар иҗат иткән әкиятләр. Әлеге жанрның төрле төренә дә караган әкиятләр язып карау.

**Хикәя жанры.** Сөйләп бирүгә, хикәяләүгә нигезләнгән, гади вакыйгаларны, күп вакыт тормыш-көнкүрешнең бер эпизодын сурәтләгән кечкенә күләмле әсәр. Әсәргә тема сайлау. Теманың актуальлеге. Әсәрләргә дөрес итеп исем куярга өйрәнү. Проблемасы, идеясе. Төрле темаларга хикәяләр иҗат итеп карау.

**Татар халык ижаты. Мэзәкләр. Мәсәл. Табышмаклар.** Татар халык ижаты бик бай эчтәлекле. Мэзәкләрнең төп үзенчәлеге булып башта бирелгән тезистагы мәгънәне киресенә әйләндерү исәпләнә. Элек ул төрле тариха шәхес тормышындагы вакыйгаларны сурәтләп бирүгә корылган булган. Соңрак көтелмәгән ахыры булган хикәяләргә мэзәк дигәннәр. Мәсәл читләтеп әйтүгә, кинаягә корылган гыйбрәтле, акыл-әхлакка өйрәтүле кечкенә хикәя. Табышмак – чишүченең тапкырлыгын сынау максатында кинаяләп яки сүз уйнатып әйтелгән һәм төп мәгънәсен уйлап бетерергә кирәк булган нәфис сүз. Мэзәк, мәсәлләр язып карау. Табышмаклар кичәсе.

**Эссе.** Эссе авторы үзее сайлап алган нинди дә булса проблеманы ирекле хәлдә анализлый. Хәзерге көндә эссе уйланулар, эзләнүләр белән сугарылган мәкалә төре. Эссе. Эссе язуның төп принциплары. Төрле темаларга караган эсселәр язып карау.

**Фантастик хикәя.** Фантастик әсәрдә реаль элементлар гадәттән тыш, кешедән өстен, табигый булмаган көчләр белән аралаштырыла, үзенчәлекле образлар тудырыла. Фантастик хикәяләр. Сугыш темасына багышлап язылган гадел Кутуйның “Рәсәм мажаралары” хикәясен уку. Фикер алышу. Төрле темага кыска гына фантастик хикәяләр язып карау.

**Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек.** Төрле бәйрәмнәр, ел фасылларына әсәрләр ижат итү. Мөстәкыйль эшләр, язганнарны бергәләп тикшерү, төзәтү эшләре.

**Төрле бәйгеләргә әзерлек.** Ижат эше белән шөгыйльләнү. Шәхси дәресләр. Дәрес сөйләм күнекмәләре булдыру. Язу осталыгын шомарту. Бәйгеләргә әзерләнү һәм катнашу.

**Йомгаклау дәресләре.** Һәр бала үзенең ижади эшләрен яклай, китапчыклар төзи, проектлар ясый. Бергәләп төркем белән зур альбом төзү.

### *2нче уку елына программаның эчтәлеге*

**Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү.** Түгәрәк утырышында үз-үзегне тоту кагыйдәләре. Еллык эш планы турында кыскача белешмә, максат һәм бурычларны аңлату.

**Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләр.** Татарстан Республикасы һәм Россия Федерациясе тарафыннан кабул ителгән бәйрәм көннәренә, татар язучылары, шагыйрьләренең юбилей даталарын күрсәтеп, “Истәлекле даталар календаре” төзү.

**Лирик әсәрләр. Шигырь. Шигырьгә хас үзенчәлекләр. Сурәтләр чаралары.** Шигырь төрләре. Урта һәм аермалы яклары. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру. Шигырь төзелеше, ритм, рифма. Бирелгән рифмаларга туры китереп

шигырьләр язып карау. Шигырь язу нидән гыйбарәт? Матбугатта чыккан шигырьләргә күзәтү. Тел-сурәтләү чаралары, стилистик фигуралар, фоника, троплар. Аларны иҗатта куллану. Г.Тукай, М.Жәлил, Ш.Галиев, Р.Миңнуллин шигырьләренә күзәтү. Аларны сәнгатьле итеп уку. Фикер алышу. Алар үрнәгендә, бирелгән сүзләренә кулланып шигырьләр иҗат итү. Шигырьләргә дәрәс итеп исем куярга өйрәнү. Язган шигырьләренә туплап китапчыклар ясау.

**Башваткычлар.** Аң-зиһенне эшкә жигү өчен кулланыла торган уен төре. Башваткычлар чишү. Балалар белән бергәләп шәхсән башваткычлар төзү. Башваткычлар кичәсе.

**Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле иҗади эшчәнлек.** Төрле бәйрәмнәр, ел фасылларына әсәрләр иҗат итү. Мөстәкыйль эшләр, язганнарны бергәләп тикшерү, төзәтү эшләре.

**Төрле бәйгеләргә әзерлек.** Иҗат эше белән шөгыйльләнү. Шәхси дәрәсләр. Дәрәс сөйләм күнекмәләре булдыру. Язу осталыгын шомарту. Бәйгеләргә әзерләнү һәм катнашу.

**Йомгаклау дәрәсләре.** Һәр бала үзенең иҗади эшләрен яклай, китапчыклар төзи, проектлар ясый. Бергәләп төркем белән зур альбом төзү.

### *Знче уку елына программаның эчтәлегә*

**Кереш дәрәс.** Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү. Түгәрәк утырышында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре. Еллык эш планы турында кыскача белешмә, максат һәм бурычларны аңлату.

**Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләр.** Татарстан Республикасы һәм Россия Федерациясе тарафыннан кабул ителгән бәйрәм көннәренә, татар язучылары, шагыйрьләренә юбилей даталарын күрсәтеп, “Истәлекле даталар календаре” төзү.

**Журналистика, аның жанрлары.** Төрле жанрга караган мәкаләләр белән танышу. Уртақ һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Мәкалә, күзәтү. Төрле темаларга мәкалә, күзәтү язып карау. Ачык хат. Төрле темаларга ачык хат, мәкаләләр язып карау. Беренче татар газета-журналларына күзәтү. Тарихы. Рубрикалар. Кызыклы язмалар. Беренче журналистлар. Әлеге тема буенча кечкенә викторина. Интервью жанры. Реклама төрләре. Интервью һәм реклама текстлары язып карау. Бергәләп тикшерү һәм төзәтү. Газета-журналларга күзәтү, сайтлар белән танышу. Төрле рубрикаларга күзәтү. Төрле темаларга мәкаләләр язу. “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасына күзәтү. Сайт белән танышу. “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасы журналистлары белән очрашу. Очрашу калдырган хисләргә нигезләнеп, әңгәмә, мәкаләләр язу. Журналистикада әдәби жанрлар: очерк, эссе, фельетон. Очерк, эссе, фельетон язып карау

**Якташ язучыларыбыз ижаты.** Якташ язучыларыбыз ижатына күзөтү. Китапханәгә экскурсия. Язучыларыбыз турында түгәрәк өстөл артында әңгәмә. Экскурсиядән алган тәэсирләргә нигезләнәп, мәкалә, интервьюлар язу. Сирин, Сәхау Миңлекәй, Кәшиф Рәхим, Әнисә Ибраһимова, Зәйтүнә Әбрарова әсәрләре белән кыскача танышу. Алар турында мәкалә язу.

**Сценарийлар төзү.** “Сценарий – нәрсә ул?” соравына җавап бирү. Ике төрле мәгънәгә ия булуын ачыклау. Төрле әкиятләргә сценарийлар язып карау.

**Календардагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек.** Төрле бәйрәмнәр, ел фасылларына әсәрләр ижат итү. Мөстәкыйль эшләр, язганнарны бергәләп тикшерү, төзөтү эшләре.

**Төрле бәйгеләргә әзерлек.** Ижат эше белән шөгыйльләнү. Шәхси дәресләр. Дәрәс сөйләм күнекмәләре булдыру. Язу осталыгын шомарту. Бәйгеләргә әзерләнү һәм катнашу.

**Йомгаклау дәресләре.** Һәр бала үзенең ижади эшләрен яклай, китапчыклар төзи, проектлар ясай. Бергәләп төркем белән зур альбом төзү.

#### **4. Программаны үтәүнең методик, дидактик һәм материал-техник яктан үтәлеше.**

**4.1. Балаларны уку, тәрбияләү һәм үсеш процессында принциплар, методлар, технологияләр.** Программаны үтәү барышында күрсәтмәлелек, теорияне практика белән бәйләү, белемнәренң ныклы булу, аңлылык һәм активлык, укучыларның яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләрен истә тотып эшләр, эмоциональлек, уку-укытуның тәрбияви характерда булу, шулай ук укучыларны шәхес буларак үстерү принципларына нигезләнелә. Төп алымнардан сөйләр, хикәяләр, аңлату, экскурсия, әңгәмә, китап-журналлар белән эшләр, мөстәкыйль эшләр, өлешчә эшләр һ.б. методларга таянып эш алып барыла. Шәхескә юнәлтелгән технологияләр, үзара хезмәттәшлек педагогикасы технологиясе, укучылар эшчәнлеген активлаштыру һәм интенсификаштыруга нигезләнгән педагогик технологияләр; уен технологиясе; проблемалы уку; аралашуга өйрәтү технологияләре ижади эшне оештыруда уңай нәтижәләр бирә.

**4.2. Педагогик тикшерү.** “Сихри каләм” берләшмәсе балаларның ел башында, эш барышында һәм ел азагында материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерүне күз уңында тоту. Шөгыйльләнүчеләрнең уңышы төрле әсәрләр ижат итү, чараларда катнашу, бәйгеләргә ижади эшләр башкару, викториналарда, конкурсларда катнашу һәм ел азагында проектлар, кечкенә китапчыклар ясау аша тикшерелә.

**4.3. Дидактик материаллар.** Ижат эшенә өйрәтү өчен төрле темаларга таратма карточкалар, рәсемнәр кулланыла:

- 1) “Бирелгэн сүзлэрне кертөп хикэя төзү”
- 2) “Рифмага туры китереп төшөп калган сүзне табу”
- 3) “Ел фасыллары”
- 4) “Хайван, кош-корт рәсемнәре”
- 5) “Без укыйбыз” – рәсемнәр
- 6) “Үөнәрләр илендә”
- 7) “Киём-салым”
- 8) “Уенчыклар, уеннар”
- 9) “Гаилә әгъзалары”
- 10) “Аш бүлмәсендә”

**4.4. Материяль-техник жиһазлау.** Дәрәсләрне алып бару һәм бәйгеләргә әзерләнү өчен ноутбук, интерактив такта, аудио-, видеоязмалар яздыру өчен телефон, фотоаппарат, такта, ижат итү өчен дөфтәрләр, ручкалар кирәк.

## 5. Әдәбият исемлеге

### 5.1. Укытучы куллана торган әдәбият исемлеге.

1. Әдәбият белеме сүзлеге/Төзүче-редакторы А.Г. Әхмәдуллин.-Казан: Тат.кит.нәшр.,1990.
2. Галиуллин Т.Н. Шигърият баскычлары .-Казан :Мәгариф ,2002.
3. Галиуллин Т.Н.Шәхесне гасырлар тудыра.-Казан:Тат.кит.нәшр.,2003.
4. Гәрәева Г.Х. Уртаклашыр тәҗрибәм бар.-Казан: “Яңалиф” нәшр., 2005
5. Гыймадиева Наҗия. Дәрестә һәм дәрестән соң.-Казан: “Яңалиф” нәшрияты, 2004.
6. Заһидулдина Д.Ф. Урта мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы.- Казан: Мәгариф, 2000.
7. Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих.- Казан : Мәгариф ,2006
8. Хатипов Ф.М. Әдәбият теориясе. –“Раннур” нәшрияты.-Казан,2002.
9. Хәйруллина Асия. Дәрәс сөйләргә өйрәнгез.-Казан,1992.
- 10.Шәмсутова Алсу. Хәзерге татар әдәбиятында яңарыш.- Казан: Тат.кит.нәшр., 2010.
- 11.Юзиев Нил. Татар шигъре.- Казан: Тат.кит.нәшр., 1991
- 12.Таткнигофонд. Электрон китапханә системасы.Татар телендә китаплар.[tatknigafund.ru](http://tatknigafund.ru)
- 13.Татарская электронная библиотека.[kitaphane.tatarstan.ru](http://kitaphane.tatarstan.ru)
- 14.“Ялкын”, журналы, “Сабантуй” , “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газеталары һ.б вакытлы матбугат.

### 5.2 Ата-аналар һәм балалар өчен әдәбият исемлеге.

- 1.Таткнигофонд. Электрон китапханә системасы.Татар телендә китаплар.[tatknigafund.ru](http://tatknigafund.ru)
- 2.Татарская электронная библиотека.[kitaphane.tatarstan.ru](http://kitaphane.tatarstan.ru)
3. “Ялкын” журналы, “Сабантуй” , “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газеталары һ.б вакытлы матбугат.
4. Төрле электрон чаралар, сайтлар.

**6. Кушымта. Календарь-уку-укуыту графигы (һәр уку елына)  
1нче уку елына календарь-уку-укуыту графигы**

Т/б №	Ай	Көн	Үткәрү вакыты	Сәг. саны	Дәрес төре	Тема	Үткәрү урыны	Контроль төре	Искәрмә
1.	сент. сент.	3 3	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Теория, әңгәмә	Кереш дәрес. “Сихри каләм” түгәрәген оештыру. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе		
2.	сент. сент. сент. сент. сент. сент.	7 7 10 10 14 14	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50 <u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Таблица	
3.	сент. сент. сент. сент.	17 17 21 21	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Сүз сәнгате буларак әдәбият. Матур әдәбиятның кеше тормышындагы роле. “Көз”, “Көзге урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш жыйр чак” темаларына әсәрләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади әсәрләр	



4.	сент. сент. сент. сент.	24 24 28 28	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, Әңгәмә	Өлкәннәрне ихтирам итик. Өлкәннәр көненә багышлап әңгәмә үткәрү һәм “Әбием- алтыным”, “Бабай мине эшкә өйрәтә”, “Гаиләмдәге өлкәннәрем” темаларына хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
5.	окт. окт. окт. окт.	01 01 05 05	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Мәктәбем – белем учагы. Әңгәмә. Укытучыларга багышлап хикәяләр ижат итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
6.	окт. окт.	08 08	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	4	Ижади эшчәнлек, Әңгәмә	Эпик әсәрләр. Эпик әсәрләрнең төрләрөн өйрәнү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
7.	окт. окт.	12 12	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Экскурсия	Хәтерләргә уелаган көн. 15 октябрь - Хәтер көне. Китапханәгә экскурсия.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе		

8.	окт. окт.	15 15	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, Әңгәмә	Хәтерләргә уелаган көн. 15 октябрь - Хәтер көне. Экскурсиядә ишеткәннәр турында сөйләшү. Хикәяләр, башка әсәрләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
9.	окт. окт. окт. окт. окт. окт.	19 19 22 22 26 26	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары. Бу жанрларга караган әсәрләрне уку. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
10.	окт. окт.	29 29	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, сәнгатьле уку	Әкиятләр уку, төрләрен өйрәнү. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Әкиятләр уку һәм карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
11.	нояб. нояб.	05 05	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	6 ноябрь – Татарстан Республикасының Конституция көне. Мин Татарстанда яшәвем белән горурланам. Әдәби викторина. Хикәяләр язу	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү, бәйге	
12.	нояб. нояб.	09 09	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, сәнгатьле уку	Әкиятләр уку, төрләрен өйрәнү. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнүне дәвам итү. Әкиятләр уку һәм карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	

13.	нояб. нояб. нояб. нояб. нояб. нояб.	12 12 16 16 19 19	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Ижади эшчәнлек	“Моя мама – лучше всех” бәйгесенә әзерләну. Иншалар язу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
14.	нояб. нояб.	23 23	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Рольле уен, әңгәмә	Бергәләп телдән әкиятләр ижат итеп карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, әкиятләр ижат итү	
15.	нояб. нояб. нояб. нояб.	26 26 30 30	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әниләр көненә багышлап хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
16.	дек. дек. дек. дек.	03 03 07 07	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u>	4	Ижади эшчәнлек, сәнгатьле уку	“Туган телем – серле тел” Республикакүләм бәйгесенә әзерлек. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

			11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
17.	дек. дек.	10 10	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Әкиятләр өйрәнүне дәвам итү. Татар халык әкиятләренең хайваннар турында, тылсымлы, көнкүреш әкиятләре төрләрен аера белү.	Урыссу бистәсенең 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
18.	дек. дек. дек. дек.	14 14 17 17	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Әкиятләр язып карау. Яңа ел атрибуты булган геройларны кертеп, әкиятләр ижат итү. Хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенең 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
19.	дек. дек.	21 21	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Яңа елга багышлап район күләмендә уза торган бәйгеләргә әзерлек һәм катнашу.	Урыссу бистәсенең 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
20.	дек. дек. дек. дек. дек.	24 24 28 28 31	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	6	Ижади эшчәнлек	Яңа ел темасына Республикакүләм бәйгеләргә әзерлек һәм катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенең 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

	дек.	31	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
21.	<b>2020</b> янв. янв. янв. янв.	11 11 14 14	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Әкиятләр ижат итүне дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әкиятләр ижат итү	
22.	янв. янв. янв. янв.	18 18 21 21	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Республикабызда чыгучы журналларда дөнья күргән балалар һәм язучылар ижат иткән әкиятләргә күзәтү. Г.Тукай әкиятләрен уку. Төп геройлар турында эңгәмә. Татар халык әкиятләре белән охшаш һәм аермалы яклары.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәр-не тикшерү	
23.	янв. янв.	25 25	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Эпик әсәрләр. Хикәя. Хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	

24.	янв. янв. февр. февр. февр. февр.	28 28 01 01 04 04	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	8	Ижади эшчәнлек	Төрле бәйгеләргә эзерлек, катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
25.	февр. февр.	08 08	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Эпик әсәрләр. Хикәя. Хикәяләр язуны дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
26.	февр. февр.	11 11	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Әсәргә тема сайлау. Теманың актуальеге. Хикәяләр язуны дәвам итү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган әкият һәм хикәяләрне эзерләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
27.	февр. февр.	15 15	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Туган тел ул була бер генә! Туган телгә багышлап хикәя һәм иншалар язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, иншалар ижат итү	

28.	февр. февр.	18 18	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Ватанны саклаучылар - илебез сагында. Мәкалә, әсәрләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Мәкалә, әсәрләр язу	
29.	февр. февр.	25 25	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Әсәрләргә дәрәс итеп исем куярга өйрәнү. Хикәяләр язуны дәвам итү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган әкият һәм хикәяләргә эзерләүне дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
30.	февр. февр.	29 29	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Әсәрнең проблемасы һәм идеясе. Хикәяләр язуны дәвам итү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган әкият һәм хикәяләргә эзерләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
31.	март март	03 03	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, бәйге	Халыкара хатын-кызлар көненә багышлап хикәяләр язу, аларны район һәм республика күләмендә узучы бәйгеләргә юллау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, ижат итү	
32.	март март март март март март	10 10 14 14 17 17	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50	6	Ижади эшчәнлек	“Илһам” Россиякүләм бәйгесенә эзерлек. Язылган әкият һәм хикәяләргә барлау, яналарын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәрәсләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

			11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
33.	март март	21 21	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әнҗәмә	Төрки халыклар Нәүрүзне бәйрәм итә. Хикәяләр, әкиятләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
34.	март март март март	24 24 28 28	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әнҗәмә	Эссе. Эссе язуның төп принциплары. Төрле темаларга караган эсселар язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Эссе язу	
35.	март март	31 31	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әнҗәмә	Халык-авыз ижаты әсәрләре. Мәзәкләр. апрель – көлке көне. Төрле мәзәкләр сөйләү. Укучыларның үз тормышларыннан алынган кызыклы вакыйларны мәзәк итеп язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Мәзәк язу	
36.	апр. апр. апр. апр.	04 04 07 07	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял	4	Ижади эшчәнлек, әнҗәмә	Яз, яз, яз җитте! Яз белән бәйле хикәяләр, әкиятләр һәм эсселар язу.	Урыссу бистәсенен	Әсәрләр ижат итү	



			14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50				2нче санлы урта мәктәбе		
37.	апр. апр.	11 11	<i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	Күкләрне инлэгәндә. 12 апрель - Космонавтика көне. Районыбыздан чыккан билгеле очучылар. Әсәрләр язу. Әдәби викторинада катнашу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, бәйге	
38.	апр. апр.	14 14	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Мәсәл жанры. Бу жанрга караган әсәрләр уку. Мәсәлләр ижат итеп карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Мәсәлләр ижат итү	
39.	апр. апр. апр. апр.	18 18 21 21	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	Кошлар кайта туган ягыбызга. Әдәби викторина. Кошлар белән бәйле темага хикәяләр, әкиятләр, эсселар язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, бәйге	
40.	апр. апр.	25 25	<i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Әңгәмә, бәйге	Табышмаклар кичәсе. Ике команда ярышы.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Бәйге	

41.	апр. апр.	28 28	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Яз һәм Хезмәт бәйрәме. Хикәя, эсселар язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
42.	май май	5 5	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Алар илебезгә Жинү белән кайтты! Бөек Ватан сугышы вакытында районыбыз. Якташыбыз Фатыйх Шәрипов батырлыгы. Хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
43.	май май	12 12	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Фантастик хикәяләр. Сугыш темасына багышлап язылган гадел Кутуйның “Рәсәм мажаралары” хикәясен уку. Фикер алышу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
44.	май май	16 16	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Төрле темага кыска гына фантастик хикәяләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
45.	май май май май	19 19 23 23	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Укучыларны үзләре язган әсәрләр белән проектлар эшләве һәм китапчыклар ясавы.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Проект, китапчык- лар	

46.	май май	26 26	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, йомгаклау	Йомгаклау. Уңыш һәм кимчелекләрне билгеләү. Гомуми альбом ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Альбом	
47.	<b>Барысы</b>			<b>144</b>					

### 2нче уку елына календарь-уку-укыту графигы

Т\б №	Ай	Көн	Үткәрү вакыты	Сәг. саны	Дәрес төрө	Тема	Үткәрү урыны	Контроль төрө	Искәrmә
1.	сент. сент.	5 5	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Теория, эңгәмә	Кереш дәрес. Түгәрәкнең яңа уку елына максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе		
2.	сент. сент. сент. сент.	8 8 12 12	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Таблица	

			12.05-12.50						
3.	сент. сент. сент. сент. сент. сент.	15 15 19 19 22 22	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Лирик әсәрләр. Төрләрә. Төрләрнең аерымлыклары. Шигырь. Төрле темаларга шигырьләр ижат итеп карау.	Урыссу бистәсенә 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырь-ләр ижат итү.	
4.	сент. сент. сент. сент.	26 26 29 29	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Өлкәннәрне ихтирам итик. Өлкәннәр көненә багышлап эңгәмә үткәрү һәм “Әбием- алтыным”, “Бабай миңа гел үрнәк”, “Әбиемә-бабама мин һәрчак булышам” темаларына хикәяләр, шигырьләр язу.	Урыссу бистәсенә 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
5.	окт. окт. окт. окт.	3 3 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Укытучылар көне җитә! Эңгәмә. Яраткан укытучыларга рәхмәт тексты белән открыталар эшләү. Укытучыларга багышлап “Минем яртакан укытучым”	Урыссу бистәсенә 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	

			11.50- 12.05–ял 12.05-12.50			темасына хикәяләр, эссе, шигырьләр иҗат итү.			
6.	окт. окт.	10 10	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әнҗәмә	Лирик әсәрләр. Шигырь. “Көз”, “Көзгә урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш инде өлгерде” темаларына хикәяләр, шигырьләр язып карау. Язган әсәрләргә таянып, бергәләп плакат ясау	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр иҗат итү	
7.	окт. окт.	13 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Экскурсия	15 октябрь - Хәтер көне. Район китапханәсенә экскурсия.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе		
8.	окт. окт.	17 17	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әнҗәмә	Лирик әсәрләр. Шигырь. “Көз”, “Көзгә урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш инде өлгерде” темаларына хикәяләр, шигырьләр язып карау. Аларны кечкенә китапчыкка жыю.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр иҗат итү	
9.	окт. окт. окт. окт. окт. окт.	20 20 24 24 27 27	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Әнҗәмә, сәнгатьле уку	Шигырь төрләре. Уртақ һәм аермалы яклары. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру. Укыган шигырьләренң эчтәлегә буенча иллюстрацияләр ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү (карточка- лар белән эшләү)	

10.	окт. окт.	31 31	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырь төзелеше, ритм, рифма. Бирелгән рифмаларга туры китереп шигырьләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырьләр ижат итү	
11.	нояб нояб	3 3	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	6 ноябрь – Татарстан Республикасының Конституция көне. “Мин Татарстанда яшим”, “Туган җиремне яратам” темаларына хикәя, шигырьләр ижат итү. Әдәби викторина. Хикәяләр язу	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, бәйге	
12.	нояб нояб	7 7	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырь төзелеше, ритм, рифма. Бирелгән рифмаларга туры китереп шигырьләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырьләр ижат итү	
13.	нояб нояб	10 10	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырь язу нидән гыйбарәт? Матбугатта чыккан шигырьләргә күзәтү. “Шигырь” темасына лепбук эшли башлау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырьләр ижат итү	
14.	нояб нояб	14 14	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Төрле әдәби бәйгеләргә эзерлек. Шәхси (индивидуаль) дәресләр	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
15.	нояб нояб	17 17	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Лепбук эшләүне төгәлләү. Бирелгән рифмаларга туры	Урыссу бистәсенен	Әсәрләр ижат итү,	

			13.55-14.05 –ял 14.05-14.45			китереп, шигырьләр ижат итү. Бергәләп тикшерү һәм төзәтү.	2нче санлы урта мәктәбе	белемнәр-не тикшерү	
16.	нояб. нояб. нояб. нояб.	21 21 24 24	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әниләр көненә багышлап хикәяләр, шигырьләр язу. Бергәләп төзәтү. Әниләргә язган әсәрләрне урнаштырып открыткалар ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәр-не тикшерү	
17.	нояб. нояб.	28 28	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Әдәби кичә	Әниләр көненә багышланган әдәби кичә. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
18.	дек. дек.	1 1	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек	“Туган телем – серле тел” Республикакүләм бәйгесенә әзерлек. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
19.	дек. дек. дек. дек.	5 5 8 8	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, лекция	Шигъри әсәрләр язуны давам итү. Тел-сурәтләү чаралары, стилистик фигуралар, фоника, троплар. Аларны ижатта куллану. “Кыш” темасына шигырьләр ижат итү. Шигырьләргә нигезләнеп плакат ясау	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	

			11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
20.	дек. дек.	12 12	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	“Энже карлы кыш килде”, шигыри бәйге.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Үзләштер- гән белемнәрне тикшерү	
21.	дек. дек. дек. дек.	15 15 19 19	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Яңа ел атрибуты булган Кыш бабай, Кар Кызын кертөп кертөп, әкиятләр, хикәяләр, шигырьләр ижат итү. Бергәләп газета эшләү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
22.	дек. дек. дек. дек.	22 22 26 26	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, бәйге	Яңа елга багышлап район, республика күләмендә уза торган бәйгеләргә әзерлек һәм катнашу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш, бәйге	
23.	дек. дек.	29 29	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55	2	Ижади эшчәнлек	Яңа ел темасына Республика күләм бәйгеләргә	Урыссу бистәсенен	Ижади эш	



			13.55-14.05 –ял 14.05-14.45			эзерлек һәм катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәрестәр.	2нче санлы урта мәктәбе		
24.	2021 янв. янв.	5 5	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, кыскача лекция	Шигъри әсәрләр язуны давам итү. Тел-сурәтләү чаралары, стилистик фигуралар, фоника, троплар. Аларны ижатта куллану. Яңа елга багышлап әсәрләр ижат ижү, язган әсәрләр буенча төрле эшләнмәләр ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
25.	янв. янв. янв. янв.	9 9 12 12	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Республикабызда чыгучы журналларда дөнья күргән балалар һәм язучылар ижат иткән шигырьләргә күзәтү ясау. Сурәтләү чараларын табу. Әдәби викторина	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
26.	янв. янв. янв. янв.	16 16 19 19	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Республика күләм бәйгеләргә эзерлек, катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәрестәр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

27.	янв. янв.	23 23	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Шигырьләр. Төрле темаларга шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырь-ләр ижат итү	
28.	янв. янв. янв. янв.	26 26 30 30	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Г.Тукай, М.Жәлил, Ш.Галиев, Р.Миңнуллин шигырьләренә күзәтү. Аларны сәнгатьле итеп уку. Фикер алышу. Алар үрнәгендә, бирелгән сүзләренә кулланып шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырь-ләр ижат итү	
29.	февр. февр. февр. февр.	2 2 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырьләр ижат итүне дәвам итү. Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәржемә итү эше. Шигырьләргә дәрәс итеп исем куярга өйрәнү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган шигырь, әкият һәм хикәяләренә әзерләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
30.	февр. февр. февр. февр.	9 9 13 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u>	4	Ижади эшчәнлек	Төрле әдәби бәйгеләргә әзерлек. Язылган әкият һәм хикәяләренә барлау, яңаларын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәрәсләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

			11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
31.	февр. февр.	16 16	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Туган тел ул була бер генә! Туган телгә багышлап шигырьләр, хикәя һәм иншалар язу. Язган әсәрләргә нигезләнеп видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
32.	февр. февр.	20 20	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Ватанны саклаучылар - илебез сагында. Шигырьләр, хикәяләр, эсселар язу. Котлау тексты һәм язган шигырьләргә кертеп открыткалар ясау. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
33.	февр. февр.	27 27	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Чаңгы, чаналарда җилдерәбез... Шигырьләр ижат итү. Шигырьләргә нигезләнеп сурәтләр төшерү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
34.	март март март март	2 2 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, бәйге	Халыкара хатын-кызлар көненә багышлап хикәяләр язу, аларны район һәм республика күләмендә узучы бәйгеләргә юллау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

35.	март март март март	9 9 13 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган шигырь, әкият һәм хикәяләрне әзерләүне дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
36.	март март март март	16 16 20 20	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Төрки халыклар Нәүрүзне бәйрәм итә. Шигырь, хикәя, әкиятләр язу. Әсәрләргә нигезләнеп плакат эшләү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
37.	март март март март	23 23 27 27	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Язның хуш исе! Шигырьләр ижат итү. Әсәрләрне газетага туплау	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	

38.	март март	30 30	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	1 апрель – көлке көне. Шаян шигырьләр, хикәяләр, укучыларның үз тормышларыннан алынган кызыклы вакыйларны мезәк итеп язу.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
39.	апр. апр.	3 3 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Шигырьләр. Шигырьләр темасын йомгаклау. Язган шигырьләрне туплап китапчыклар ясау.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Китапчыклар	
40.	апр. апр. апр. апр.	10 10 13 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, бәйге	Күкләрне иңләгәндә. 12 апрель - Космонавтика көне. Әдәби викторинада катнашу. Шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, викторина	
41.	апр. апр. апр. апр.	17 17 20 20	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	4	Бәйге	Башваткычлар иленә сәяхәт. Башваткычлар чишү. Төркем белән бергәләп башваткычлар төзү. Башваткычлар конкурсы.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Башваткычлар, бәйге	

			<i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
42.	апр. апр.	24 24	<i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	“Жиң сызганып эшкә керешер вакыт житте. Бакчаларда өмәләр гөрли”. Шигырьләр, хикәяләр, әкиятләр, эсселар язу.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
43.	апр. апр.	27 27	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Яз һәм Хезмәт бәйрәме житә. Шигырьләр, хикәя, эсселар язу. Аларны кулланып плакат эшләү. Видеоязма төшерү. Конкурсларга әзерләнү.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
44.	май май май май	4 4 8 8	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Алар илебезгә Жиңү белән кайтгы! Бөек Ватан сугышы чорында шагыйрьләр һәм язучылар. Шигырьләр, хикәяләр язу. “Ветераннарга хат”, “Ветераннарга откыткалар” акцияләренә откыткалар, хатлар әзерләү.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
45.	май май май май	11 11 15 15	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	4	Ижади эшчәнлек	Укучыларның үзләре язган әсәрләр белән проектлар эшләве һәм китапчыклар ясавы.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Китапчык, проект	

			<i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
46.	май май май май	18 18 22 22	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, йомгаклау дәресе	Йомгаклау. Уңыш һәм кимчелекләрне билгеләү. Гомуми альбом ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Альбом	
47.	<b>Барысы</b>		<b>144</b>						

### 3нче уку елына календарь-уку-укыту графигы

Т/б №	Ай	Көн	Үткәрү вакыты	Сәг. саны	Дәрес төре	Тема	Үткәрү урыны	Контроль төре	Искәрмә
1.	2021 сент. сент.	2 2	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Теория, әңгәмә	Кереш дәрес. Түгәрәкнең яңа уку елына максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе		
2.	сент. сент. сент. сент.	6 6 8 8	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы	Таблица	

	сент. сент.	9 9					башлангыч мәктәбе		
3.	сент. сент. сент. сент. сент. сент.	13 13 15 15 16 16	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	“Табигатьтә көз хакимлек итә”. Хикәяләр, шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
4.	сент. сент. сент. сент. сент. сент. сент. сент.	20 20 22 22 23 23 27 27	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	8	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Журналистика, аның жанрлары. Төрле жанрга караган мәкаләләр белән танышу. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Мәкалә, күзәтү. Төрле темаларга мәкалә, күзәтү язып карау.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, язмалар язу	
5.	сент. сент. сент. сент.	29 29 30 30	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Өлкәннәрне ихтирам итик. Өлкәннәр көненә багышлап әңгәмә үткөрү. Шигырьләр, хикәяләр, эсселар, мәкаләләр язу. Әби-бабайларга открыткалар ясау	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
6.	окт. окт. окт. окт.	4 4 6 6	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Укытучылар көненә багышлап “Минем яртакан укытучым” темасына хикәяләр, эссе, шигырьләр, язмалар ижат итү. Укытучыларга багышлап видеоязма эшләү. Плакат ясау, анда ижади язма эшләрне урнаштыру	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	



7.	ОКТ. ОКТ. ОКТ. ОКТ.	7 7 11 11	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Журналистика, аның жанрлары. Ачык хат. Төрле темаларга ачык хат, мәкаләләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, язмалар язу	
8.	ОКТ. ОКТ.	13 13	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Әңгәмә	15 октябрь - Хәтер көне. Түгәрәк өстәл. Мәкаләләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
9.	ОКТ. ОКТ.	14 14	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек	Хәтер көненә багышлап, шигырьләр, башка эсәрләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
10.	ОКТ. ОКТ. ОКТ. ОКТ. ОКТ. ОКТ. ОКТ. ОКТ.	18 18 20 20 21 21 25 25	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	8	Әңгәмә, өлешчә лекция	Беренче татар газета- журналларына күзәтү. Тарихы. Рубрикалар. Кызыклы язмалар. Беренче журналистлар. Сайтлар белән танышу. Презентаия карау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
11.	ОКТ. ОКТ.	27 27	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Бәйге	“Газеталар-журналлар тарихта” викторина.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Викторина	

12.	окт. окт. нояб. нояб.	28 28 1 1	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Иҗади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Беренче татар газета- журналларына күзәтү. Интервью жанры. Реклама төрләре.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
13.	нояб. нояб.	3 3	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Иҗади эшчәнлек, әңгәмә	6 ноябрь – Татарстан Республикасының Конституция көне. Мәкаләләр язып карау. Плакат ясау, анда эшләрне урнаштыру.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу	
14.	нояб. нояб.	8 8	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Иҗади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Беренче татар газета- журналларына күзәтүгә дәвам итү. Интервью жанры. Реклама төрләре.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
15.	нояб. нояб. нояб. нояб. нояб. нояб.	10 10 11 11 15 15	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Иҗади эшчәнлек, әңгәмә	Интервью һәм реклама текстлары язып карау. Бергәләп тикшерү һәм төзәтү.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу, белемнәрне тикшерү	
16.	нояб. нояб. нояб. нояб. нояб. нояб.	17 17 18 18 22 22	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Иҗади эшчәнлек	Әниләр көненә багышланган бәйгеләргә әзерләнү. Иншалар, хикәяләр, шигырьләр язу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Иҗади эш	

17.	нояб. нояб. нояб. нояб. нояб.	24 24 25 25 29 29	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әниләр көненә багышлап хикәяләр, шигырьләр, эсселар язу. Бергәләп төзәтү. Открыткалар ясау, плакат видеоязма эшләү.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
18.	дек. дек. дек. дек. дек. дек. дек. дек.	1 1 2 2 6 6 8 8	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	8	Ижади эшчәнлек	“Туган телем – серле тел” Республикакүләм бәйгесенә эзерлек.Индивидуаль (шәхси) дәрәсләр.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
19.	дек. дек. дек. дек. дек. дек.	9 9 13 13 15 15	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	Мәкаләләр язуны дәвам итү. Төрле темаларга төрле жанрга караган мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу	
20.	дек. дек. дек. дек.	16 16 20 20	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	“Җиһаныбызга кыш аяк басты”. Кышка багышлап, төрле әсәрләр, мәкаләләр язу. Плакат эшләү, видеоязма яздыру.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
21.	дек. дек. дек. дек.	22 22 23 23	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Яңа ел атрибуты булган Кыш бабай, Кар Кызын кертәп кертәп, әкиятләр, хикәяләр,	Урыссу бистәсенен 1нче санлы	Әсәрләр ижат итү, язмалар	

	дек. дек.	27 27				шигырьләр ижат итү. Яңа ел турында мәкаләләр язып карау.	башлангыч мәктәбе		
22.	дек. дек. дек. дек.	29 29 30 30	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек	Яңа елга багышлап район күләмендә уза торган бәйгеләргә эзерлек һәм катнашу.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
23.	2022 янв. янв. янв. янв. янв. янв.	10 10 12 12 13 13	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	“Новогодняя сказка” Республика күләм бәйгесенә эзерлек һәм катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
24.	янв. янв. янв. янв. янв. янв.	17 17 19 19 20 20	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Газета-журналларга күзәтү, сайтлар белән танышу. Төрле рубрикаларга күзәтү. Төрле темаларга мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, язмалар язу	
25.	янв. янв. янв. янв.	24 24 26 26	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Сайт белән эшләр	“Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасына күзәтү. Сайт белән танышу.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
26.	янв. янв. янв.	27 27 31	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i>	8	Ижади эшчәнлек	Төрле республика күләм бәйгеләргә эзерлек, катнашу.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы	Ижади эш	

	янв. февр. февр. февр. февр.	31 2 2 3 3	13.55-14.40			Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	башлангыч мәктәбе		
27.	февр. февр.	7 7	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Очрашу, әңгәмә, түгәрәк өстәл	“Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасы журналистлары белән очрашу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әңгәмә	
28.	февр. февр. февр. февр.	9 9 10 10	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Очрашу калдырган хисләргә нигезләнәп, әңгәмә, мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу	
29.	февр. февр.	14 14	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Журналистикада әдәби жанрлар: очерк, эссе, фельетон. Очерк, эссе, фельетон язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар	
30.	февр. февр. февр. февр.	16 16 17 17	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Туган тел ул була бер генә! Туган телгә багышлап шигырьләр, хикәя һәм иншалар, мәкаләләр язу. Туган тел көненә багышланган бәйрәмгә өзерлек.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	

31.	февр.	21	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i>	1	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Туган телем – иркә гөлем. Туган тел көненә багышланган бәйрәм чарасы.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Чыгышта катнашу	
32.	февр.	21	13.55-14.40	1	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Ватанны саклаучылар - илебез сагында. Шигырьләр, хикәяләр, эсселар, мәкаләләр язу. Открыткалар эшләү	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
33.	февр. февр. февр. февр.	24 24 28 28	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Журналистикада әдәби жанрлар темасын дәвам итү: очерк, эссе, фельетон. Очерк, эссе, фельетон язып карау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар	
34.	март. март.	2 2	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек	Әдәби бәйгеләргә әзерлек. Язылган әкият һәм хикәяләрне барлау, яналарын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәрәсләр.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
35.	март. март. март. март.	3 3 7 7	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Халыкара хатын-кызлар көненә багышлап мәкаләләр, хикәяләр, шигырьләр язу, аларны район һәм республика күләмендә узучы бәйгеләргә юллау. Открыткалар, плакат ясау. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
36.	март. март.	9 9	13.00-13.45	6	Ижади эшчәнлек	“Илһам” Россиякүләм бәйгесенә әзерлекне дәвам	Урыссу бистәсенен	Ижади эш	

	март. март. март. март.	10 10 14 14	13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40			итү. Язылган әкият һәм хикәяләрне барлау, яңаларын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	1нче санлы башлангыч мәктәбе		
37.	март. март. март. март.	16 16 17 17	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек	Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган шигырь, әкият, хикәя, мәкаләләрне әзерләү.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
38.	март. март.	21 21	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Төрки халыклар Нәүрүзгә бәйрәм итә. Шигырь, хикәя, әкиятләр, мәкаләләр язу. Лепбук ясау	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
39.	март. март. март. март.	23 23 24 24	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Язның хуш исе! Әсәрләр, мәкаләләр язу. Плакат эшләү. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
40.	март. март. март. март.	28 28 30 30	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Теманы йомгаклау, ижади эшчәнлек, әңгәмә	Журналистика темасын йомгаклау. Аның төрле жанрларына язмалар язу.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар	

41.	март. март.	31 31	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	1 апрель – көлке көне. Шаян шигырьләр, хикәяләр, укучыларның үз тормышларыннан алынган кызыклы вакыйларны мазәк итеп язү.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
42.	апр. апр.	4 4	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Экскурсия, әңгәмә	Якташ язучыларыбыз ижатына күзәтү. Китапханәгә экскурсия. Язучыларыбыз турында түгәрәк өстәл артында әңгәмә.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әңгәмә	
43.	апр. апр.	6 6	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Экскурсиядән алган тәэсирләргә нигезләнеп, мәкалә, интервьюлар язү	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язү	
44.	апр. апр.	7 7	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2		Якташ язучыларыбыз ижаты белән танышу. Мәкалә язү.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, мәкалә язү	
45.	апр. апр.	11 11	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, викторина	Күкләрне иңләгәндә. 12 апрель - Космонавтика көне. Әдәби викторинада катнашу. Мәкалә язү.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Викторина, мәкалә	
46.	апр. апр. апр. апр.	13 13 14 14	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә,	Якташ язучыларыбыз Сириң, Сәхау Миңлекәй, Кәшиф Рәхим, Әнисә Ибраһимова, Зәйтүнә	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы	Белемнәрне тикшерү, мәкалә язү	



					өлешчә лекция	Әбрарова әсәрләре белән кыскача танышу. Алар турында мәкалә язу.	башлангыч мәктәбе		
47.	апр. апр. апр. апр. апр. апр.	18 18 20 20 21 21	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	“Җиң сызганып эшкә керешер вакыт җитте. Бакчаларда өмәләр гөрли”. Шигырьләр, хикәяләр, әкиятләр, эсселар, мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
48.	апр. апр.	25 25	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Сценарий – нәрсә ул? Төрле әкиятләргә сценарийлар язып карау.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
49.	апр. апр. апр. апр.	27 27 28 28	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Яз һәм Хезмәт бәйрәме. Шигырьләр, хикәя, эсселар, мәкаләләр язу. Плакат ясау	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
50.	май май	2 2	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Сценарийлар язуны дәвам итү.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
51.	май май май май	4 4 5 5	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Алар илебезгә Җиңү белән кайтты! Укучыларның үзләренәң карт бабалары турында мәкаләләр язу. Ветераннарга өчпочмаклы	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы	Әсәрләр ижат итү	

						хатлар (котлау белән) ясап, мәкаләләрне урнаштырып, юллау	башлангыч мәктәбе		
52.	май май	11 11	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Сценарийлар язуны дәвам итү.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
53.	май май май май май май	12 12 16 16 18 18	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	Укучыларның үзләре язган әсәрләр белән проектлар эшләве һәм китапчыклар ясавы.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Китапчыклар, проектлар	
54.	май май май май май май	19 19 23 23 25 25	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, йомгаклау	Йомгаклау. Уңыш һәм кимчелекләрне билгеләү. Гомуми альбом ясау.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Альбом	
<b>Барысы</b>				<b>216</b>					

### **Нормативно – правовые документы при написании программ**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" (СанПиН 2.4.4.1251-03), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Локальные акты образовательного учреждения дополнительного образования детей, регламентирующие образовательную деятельность.